

Manuel García 23 Ene 2024

NIVEL: EXPERTO

INFORME ESTÁNDAR

PRUEBA ADAPTIVO DE RAZONAMIENTO GENERAL



WWW.PSYTECH.COM

© Psytech International Ltd.



ESTRUCTURA DE ESTE INFORME

El informe razonamiento general estándar presenta los resultados Manuel García en las siguientes secciones:

1. Guía para el uso de este Informe

- Introducción

2. Razonamiento Verbal

- Definición de la Escala
- Descripción de los Resultados
- Gráfico de Resultados

3. Razonamiento Numérico

- Definición de la Escala
- Descripción de los Resultados
- Gráfico de Resultados

4. Razonamiento Abstracto

- Definición de la Escala
- Descripción de los Resultados
- Gráfico de Resultados

5. Resumen de los Resultados

- Perfil Razonamiento General

ACLARACIÓN

Este informe recopila información sobre Manuel García que es estrictamente confidencial y debe ser interpretada bajo la guía de un profesional capacitado. Su contenido solo debe darse a conocer como parte de un proceso para ampliar nuestra comprensión de Manuel García.

Este perfil surge de un cuestionario de autoevaluación y debe ser interpretado a la luz de otras evidencias que se deben obtener, tomando en cuenta toda información disponible (evaluaciones de desempeño, experiencia laboral, motivaciones, intereses, valores, habilidades y destrezas). El autor y distribuidores no se hacen responsables por las decisiones tomadas en base a la información contenida en este informe y no pueden ser vinculados directa o indirectamente por las consecuencias que estas decisiones acarrearán.



GUÍA PARA EL USO DE ESTE INFORME

INTRODUCCIÓN

La Prueba de Razonamiento General (ADAPTG) evalúa la habilidad para razonar usando palabras, números y conceptos abstractos. Ha sido diseñada específicamente para discriminar entre los participantes con una habilidad media, cuya aptitud para un entrenamiento y un puesto de nivel general está siendo evaluada. Las pruebas tales como la ADAPTG han demostrado concluyentemente ser el mejor predictor individual, de rendimiento y del potencial de entrenamiento, en roles que requieren un buen nivel de habilidad mental general. Combinando las puntuaciones de las pruebas de razonamiento con los resultados de las pruebas de personalidad se puede mejorar adicionalmente las predicciones sobre el rendimiento laboral, como también puede hacerse usando pruebas con ejemplos de tareas laborales y entrevistas estructuradas. En los roles donde la experiencia y los conocimientos adquiridos son fundamentales para alcanzar un desempeño efectivo, puede ser particularmente apropiado combinar la información obtenida mediante las pruebas de razonamiento, con la información obtenida de estas últimas fuentes.

El ADAPTG evalúa la capacidad del candidato (una combinación de velocidad y precisión) para percibir los patrones lógicos y las relaciones del nuevo material que no conoce previamente, y deduce las consecuencias lógicas de los patrones y las relaciones (es decir, razonamiento lógico deductivo). Esto incorpora la habilidad para: aprender y entender el material nuevo y complejo; utilizar la lógica para desarrollar argumentos que son racionales y están bien razonados; deducir las consecuencias lógicas de un conjunto dado de reglas, supuestos o relaciones.

El ADAPTG evalúa el razonamiento deductivo consecutivo, en lugar del razonamiento deductivo holístico; es decir, la habilidad para entender las relaciones lógicas, que rigen los patrones que cambian a lo largo de una dimensión, en lugar de la habilidad para comprender los patrones lógicos que se desarrollan simultáneamente en una cantidad de dimensiones independientes. Como tales, las habilidades que evalúa el ADAPTG (razonamiento deductivo, consecutivo abstracto, numérico y verbal) están más directamente relacionadas con los roles que exigen que el candidato tome una serie de decisiones racionales, que se suceden consecutivamente, una tras otra. Si bien es pertinente a todos los puestos de trabajo que requieren un buen nivel de agudeza mental, las habilidades que evalúa el ADAPTG están ligeramente menos relacionadas directamente con los roles que exigen que el candidato perciba y comprenda holística y precisamente patrones lógicos (es decir, que entienda los patrones que cambian de forma simultánea en una cantidad de dimensiones diferentes), y que piense estratégicamente.



RAZONAMIENTO VERBAL

DEFINICIÓN DE LA ESCALA

La Prueba de Razonamiento Verbal evalúa la habilidad de una persona para usar las palabras de una manera lógica. Esta prueba consta de elementos que implican una comprensión del vocabulario, la pertenencia a una clase y las relaciones entre las palabras, esta prueba mide la habilidad para percibir y entender las ideas y conceptos expresados verbalmente. Aunque esta prueba es una cuantificación de la habilidad de razonamiento más que una cuantificación de los logros educativos, generalmente se reconoce que las puntuaciones de las pruebas de razonamiento verbal son sensibles a los factores educativos.

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

Comparado con el grupo de referencia escogido, el desempeño de Manuel García en la prueba de Razonamiento Verbal sugiere que tiene una habilidad excepcional para entender conceptos verbales complejos, así como para percibir las relaciones entre estos y deducir las consecuencias lógicas. El haber obtenido una puntuación que sólo logra alcanzar el cinco por ciento (5%) más alto del grupo de comparación indica que su nivel de habilidad para Razonamiento Verbal está muy por encima del que tienen la mayoría de las personas con nivel general de educación y empleo. Manuel García demuestra muy buena capacidad para usar las palabras de una manera racional y es capaz de percibir con precisión las relaciones lógicas entre distintos conceptos verbales. Esto sugiere que tiene muy buen dominio del lenguaje español y una fuerte habilidad para formular argumentos. Probablemente será una persona que se exprese con soltura y tenga un vocabulario muy amplio.

Teniendo un nivel tan alto de habilidad de razonamiento verbal (en comparación con el grupo de referencia escogido) Manuel García debería tener poca dificultad entendiendo la lógica detrás de elementos sutiles en una conversación y debe tener la capacidad de usar el lenguaje de una forma muy razonada. No debería tener dificultad entendiendo instrucciones complicadas y explicando ideas y conceptos difíciles a los demás. Tiende a aprender material verbal complejo mucho más rápidamente que la mayoría de las personas de nivel general de empleo y educación y a comprender ideas nuevas sin dificultad. Como resultado de esto, se esperaría que Manuel García se beneficie más que la mayoría de las personas de programas de entrenamiento y desarrollo que requieren que los participantes posean un nivel alto de habilidad verbal y en donde los participantes necesitan aprender nuevos materiales a través de lecturas o presentaciones verbales complejas.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Descripción

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Razonamiento Verbal

9



RAZONAMIENTO NUMÉRICO

DEFINICIÓN DE LA ESCALA

La Prueba de Razonamiento Numérico evalúa la habilidad de una persona para usar los números de una manera lógica y racional. La prueba se compone de elementos que evalúan la comprensión que tiene Manuel García de series numéricas, transformaciones numéricas, relaciones entre números y su habilidad para realizar cálculos numéricos.

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

El desempeño de Manuel García en la prueba de Razonamiento Numérico sugiere que tiene un nivel de habilidad bastante por encima del promedio. La puntuación obtenida por Manuel García en esta prueba indica que su nivel de habilidad de razonamiento numérico tiende a exceder al de una gran parte de la población de nivel general. Manuel García ha demostrado una habilidad para detectar y percibir rápidamente los patrones lógicos y las relaciones numéricas entre los hechos.

En un contexto más amplio, esto sugiere que Manuel García tiene un nivel bastante bueno de entendimiento y comprensión de los cálculos numéricos básicos que permiten resolver problemas sencillos de análisis numérico. Además, puede entender cómo los números y las cifras en un problema se relacionan entre sí, y tiene habilidad para aprender conceptos numéricos y matemáticos. Su desempeño en la prueba demuestra habilidad para trabajar con números de una forma bastante lógica y racional, es capaz de resolver operaciones numéricas con precisión y resolver problemas matemáticos comunes. Esto sugiere que Manuel García debe ser capaz de lidiar sin dificultad con las exigencias asociadas a tareas que implican el uso de las matemáticas básicas en la mayoría de los trabajos generales que requieren el uso de números. Por eso podrá entender muy bien operaciones matemáticas básicas relacionadas a los problemas de cálculo numérico que se presentan en la vida y el trabajo de cada día. Por otra parte, con el entrenamiento apropiado, Manuel García podría obtener un nivel aún más alto de habilidad numérica.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Descripción

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Razonamiento Numérico

7



RAZONAMIENTO ABSTRACTO

DEFINICIÓN DE LA ESCALA

La Prueba de Razonamiento Abstracto evalúa la habilidad para entender conceptos complejos y asimilar la nueva información, más allá de la experiencia anterior. La prueba se compone de elementos que requieren el reconocimiento de patrones y de similitudes entre formas y figuras. Como medición del razonamiento, es independiente de los logros educativos y puede utilizarse para proporcionar una indicación del potencial intelectual. Es probable que evaluar la habilidad para asimilar y comprender rápidamente nueva información prediga cuán sensible será la persona al entrenamiento.

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

La puntuación obtenida por Manuel García en la Prueba de Razonamiento Abstracto indica que, con respecto al grupo de referencia elegido, tiene un nivel promedio en su habilidad de razonamiento abstracto. Su capacidad de razonamiento abstracto es probablemente tan buena como la de la mayoría de la población. Manuel García ha mostrado un nivel promedio de capacidad para el pensamiento abstracto para poder reconocer e identificar patrones lógicos y abstractos, las relaciones entre material no conocido previamente y la capacidad de identificar correctamente estos patrones y deducir las consecuencias de ellos usando la lógica pura (es decir, sin recurrir a otros conocimientos o información previa, tales como sus conocimientos, su manejo del lenguaje, o su conocimiento de las operaciones matemáticas básicas, etc.).

Mientras que se espera que Manuel García sea capaz de comprender los nuevos conceptos e ideas abstractos sin gran dificultad, es probable que le tome un poco más de tiempo del que les tomaría a muchas otras personas apreciar plenamente los puntos más finos de una lógica más compleja. Sin embargo Manuel García debe ser capaz de aprehender materiales educativos de nivel medianamente sencillos con tanta facilidad como la mayoría de las personas de nivel promedio. Como resultado Manuel García podría beneficiarse de programas de capacitación que requieran un nivel razonable de capacidad de comprender las relaciones lógicas y aprender conceptos abstractos.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Descripción

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Razonamiento Abstracto

5



RESUMEN DE LOS RESULTADOS

PERFIL RAZONAMIENTO GENERAL

Descripción	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Razonamiento Verbal									9
Razonamiento Numérico							7		
Razonamiento Abstracto					5				