

Manuel García | MG3
19 Abr 2024

NIVEL: EXPERTO

INFORME ESTÁNDAR

TEST DE RAZONAMIENTO AVANZADO (NUMÉRICO)





ESTRUCTURA DE ESTE INFORME

El informe razonamiento numérico estándar presenta los resultados Manuel García en las siguientes secciones:

1. Guía para el uso de este Informe

- Introducción
- Grupo de Referencia Utilizado (Norma)
- Comprendiendo las Tablas y Gráficas

2. Razonamiento Numérico

- Definición de la Escala
- Descripción de los Resultados
- Gráfico de Resultados

ACLARACIÓN

Este informe recopila información sobre Manuel García que es estrictamente confidencial y debe ser interpretada bajo la guía de un profesional capacitado. Su contenido solo debe darse a conocer como parte de un proceso para ampliar nuestra comprensión de Manuel García.

Este perfil surge de un cuestionario de autoevaluación y debe ser interpretado a la luz de otras evidencias que se deben obtener, tomando en cuenta toda información disponible (evaluaciones de desempeño, experiencia laboral, motivaciones, intereses, valores, habilidades y destrezas). El autor y distribuidores no se hacen responsables por las decisiones tomadas en base a la información contenida en este informe y no pueden ser vinculados directa o indirectamente por las consecuencias que estas decisiones acarrearán.



GUÍA PARA EL USO DE ESTE INFORME

INTRODUCCIÓN

Investigaciones en el área de pruebas de inteligencia han demostrado consistentemente que existen tres dominios aptitudinales básicos: Verbal, Numérico y Lógico-Abstracto.

La evaluación de las habilidades numérica y verbal, como sus respectivos nombres sugieren, miden la habilidad de usar palabras y números de una manera racional, identificando correctamente las relaciones subyacentes entre estas entidades y alcanzando conclusiones e inferencias desde ellas.

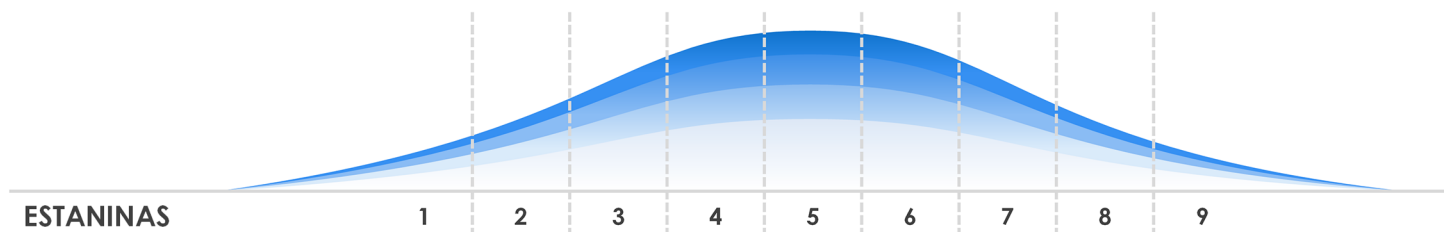
El razonamiento abstracto evalúa la habilidad de identificar relaciones lógicas entre patrones carentes de contenido semántico como los espaciales y geométricos.

TRA es una prueba que ha sido diseñada específicamente para medir estas tres aptitudes, con la finalidad de predecir el rendimiento del participante en situaciones que requieran de su aplicación. Consta de tres cuestionarios independientes (uno por cada aptitud evaluada), que deben ser respondidos en un tiempo limitado y con la máxima precisión posible.

Este informe proporciona información sobre los resultados obtenidos por el participante en cada una de las tres pruebas que conforman TRA. Está dirigido a personal autorizado, con la formación necesaria para la adecuada interpretación y utilización de su contenido.

GRUPO DE REFERENCIA UTILIZADO (NORMA)

Un grupo de referencia es usado para evaluar los resultados de Manuel García. Sus resultados son presentados en puntuaciones estandarizadas estaninas con una media de 5 y una desviación estándar de 2 como se expone en la siguiente gráfica.



La siguiente norma fue utilizada para generar este informe:

Prueba	Grupo de Referencia	Tamaño de la Muestra
Razonamiento Numérico (RN1)	Graduate/Managerial	1202



COMPRENDIENDO LAS TABLAS Y GRÁFICAS

Mucha de la información contenida en este informe es presentada en gráficas y tablas, por lo cual es importante ser hábil para comprenderlas exactamente y hacer uso de la información que contienen cada una de ellas. Los siguientes elementos son usados para presentar los datos en las gráficas y cuadros.

Unidades de Medidas	Descripción
Puntuación Directo (P. Dir.)	La puntuación directo es simplemente la puntuación (no normalizado) que resulta de la suma de las puntuaciones de los ítems seleccionada en cada dirección.
Intentos (Int.)	Es el número de preguntas que el participante ha respondido independientemente si las respuestas son correctas o no.
Error estándar de la media (SEm)	El error estándar es una medida del rango hipotético en el cual probablemente se encuentra el verdadero puntuación de un individuo, con un nivel de confianza de 68% de probabilidad de exactitud. Esto es presentado como una barra azul, que representa el rango de error en la puntuación deca tipo descrito en el gráfico de resultados.
Puntuación T (Punt. 'T')	Es otra medida estandarizada, parecida a los estatinos y es utilizada para comparar los resultados de los participantes en relación al grupo normativo, a diferencia de los estatinos las puntuaciones T, tienen una media de 50 y una desviación estándar de 10. Este puntuación es representado a través de un valor numérico en el cuadro.
Percentil (%il)	El percentil es un valor que refleja el porcentaje de puntuaciones por debajo del directo del participante. Este valor es presentado como un número entre 0 y 100 en el cuadro de resultados.
% Correctos	Porcentaje de cantidad de respuestas correctas entre la cantidad total de elementos.
% Contestados	Porcentaje de cantidad de elementos que intentó responder entre cantidad total de elementos.
% Exactitud	Porcentaje de cantidad de respuestas correctas entre cantidad de elementos que intentó responder.



RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Definición de la Escala

La Prueba de Razonamiento Numérico mide la habilidad de una persona para usar los números de una manera exacta, lógica y racional. La prueba se compone de elementos que evalúan la comprensión de series y transformaciones numéricas, relaciones entre números y la habilidad para realizar cálculos de diferente dificultad.

Descripción de los Resultados

El desempeño de Manuel García en la Prueba de Razonamiento Numérico indica que ella tiene un nivel 'por debajo del promedio' de habilidad numérica si se compara con el grupo de referencia elegido. Esto sugiere que probablemente experimente más de dificultad que muchos del grupo de graduados para percibir los patrones lógicos y la relación entre los números, de entender las reglas que gobiernan esos patrones y deducir sus consecuencias de ellos. En un contexto más amplio, esto sugiere que es probable que sienta un poco de dificultad para comprender conceptos numéricos / matemáticos particularmente difíciles y es poco probable que sea tan hábil con los números como muchos del nivel de graduados.

Mientras que Manuel García ha demostrado una habilidad para llevar a cabo operaciones numéricas con un razonable grado de precisión, debería esperarse que experimente alguna dificultad para apreciar plenamente la lógica subyacente de los problemas numéricos más complejos. Mientras que debería ser capaz de hacer frente razonablemente bien con el trabajo de rutina numérica que normalmente realizan las personas del nivel de graduados, es probable que le tome algo más de tiempo adquirir las habilidades numéricas que lo que le toma a la persona típica del nivel de graduados. A pesar de que debe ser capaz de beneficiarse del entrenamiento en este ámbito, con el fin de obtener el máximo beneficio de esta formación, tendrá que ser relativamente bien estructurada y centrada en la enseñanza de ideas y habilidades específicas más que en los principios fundamentales matemático / numéricos, en los que ella puede tener dificultades para comprender a plenitud.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Escala	Descripción	P. Dir.	Int.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punt.'T'	%il
RN1	Razonamiento Numérico	10	19				4						42	22

Normas Utilizadas:

Razonamiento Numérico = 1202 Graduate/Managerial

Escal a	Descripción	% Correctos	% Contestados	% Exactitud
RN1	Razonamiento Numérico	40	76	53