

Manuel García | MG3
19 Abr 2024

NIVEL: EXPERTO

INFORME ESTÁNDAR

TEST DE RAZONAMIENTO AVANZADO (VERBAL)





ESTRUCTURA DE ESTE INFORME

El informe razonamiento verbal estándar presenta los resultados Manuel García en las siguientes secciones:

1. Guía para el uso de este Informe

- Introducción
- Grupo de Referencia Utilizado (Norma)
- Comprendiendo las Tablas y Gráficas

2. Razonamiento Verbal

- Definición de la Escala
- Descripción de los Resultados
- Gráfico de Resultados

ACLARACIÓN

Este informe recopila información sobre Manuel García que es estrictamente confidencial y debe ser interpretada bajo la guía de un profesional capacitado. Su contenido solo debe darse a conocer como parte de un proceso para ampliar nuestra comprensión de Manuel García.

Este perfil surge de un cuestionario de autoevaluación y debe ser interpretado a la luz de otras evidencias que se deben obtener, tomando en cuenta toda información disponible (evaluaciones de desempeño, experiencia laboral, motivaciones, intereses, valores, habilidades y destrezas). El autor y distribuidores no se hacen responsables por las decisiones tomadas en base a la información contenida en este informe y no pueden ser vinculados directa o indirectamente por las consecuencias que estas decisiones acarrearán.



GUÍA PARA EL USO DE ESTE INFORME

INTRODUCCIÓN

Investigaciones en el área de pruebas de inteligencia han demostrado consistentemente que existen tres dominios aptitudinales básicos: Verbal, Numérico y Lógico-Abstracto.

La evaluación de las habilidades numérica y verbal, como sus respectivos nombres sugieren, miden la habilidad de usar palabras y números de una manera racional, identificando correctamente las relaciones subyacentes entre estas entidades y alcanzando conclusiones e inferencias desde ellas.

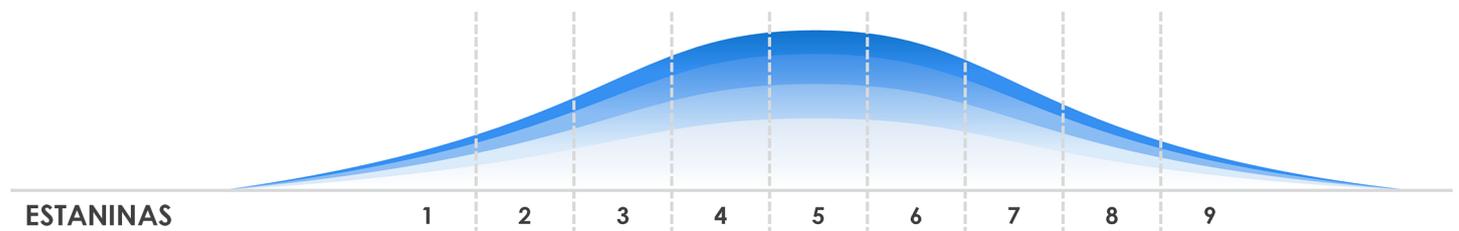
El razonamiento abstracto evalúa la habilidad de identificar relaciones lógicas entre patrones carentes de contenido semántico como los espaciales y geométricos.

TRA es una prueba que ha sido diseñada específicamente para medir estas tres aptitudes, con la finalidad de predecir el rendimiento del participante en situaciones que requieran de su aplicación. Consta de tres cuestionarios independientes (uno por cada aptitud evaluada), que deben ser respondidos en un tiempo limitado y con la máxima precisión posible.

Este informe proporciona información sobre los resultados obtenidos por el participante en cada una de las tres pruebas que conforman TRA. Está dirigido a personal autorizado, con la formación necesaria para la adecuada interpretación y utilización de su contenido.

GRUPO DE REFERENCIA UTILIZADO (NORMA)

Un grupo de referencia es usado para evaluar los resultados de Manuel García. Sus resultados son presentados en puntuaciones estandarizadas estaninas con una media de 5 y una desviación estándar de 2 como se expone en la siguiente gráfica.



La siguiente norma fue utilizada para generar este informe:

Prueba	Grupo de Referencia	Tamaño de la Muestra
Razonamiento Verbal (RV1)	Graduate/Managerial	1202



COMPRENDIENDO LAS TABLAS Y GRÁFICAS

Mucha de la información contenida en este informe es presentada en gráficas y tablas, por lo cual es importante ser hábil para comprenderlas exactamente y hacer uso de la información que contienen cada una de ellas. Los siguientes elementos son usados para presentar los datos en las gráficas y cuadros.

Unidades de Medidas	Descripción
Puntuación Directo (P. Dir.)	La puntuación directo es simplemente la puntuación (no normalizado) que resulta de la suma de las puntuaciones de los ítems seleccionada en cada dirección.
Intentos (Int.)	Es el número de preguntas que el participante ha respondido independientemente si las respuestas son correctas o no.
Error estándar de la media (SEm)	El error estándar es una medida del rango hipotético en el cual probablemente se encuentra el verdadero puntuación de un individuo, con un nivel de confianza de 68% de probabilidad de exactitud. Esto es presentado como una barra azul, que representa el rango de error en la puntuación deca tipo descrito en el gráfico de resultados.
Puntuación T (Punt. 'T')	Es otra medida estandarizada, parecida a los estatinos y es utilizada para comparar los resultados de los participantes en relación al grupo normativo, a diferencia de los estatinos las puntuaciones T, tienen una media de 50 y una desviación estándar de 10. Este puntuación es representado a través de un valor numérico en el cuadro.
Percentil (%il)	El percentil es un valor que refleja el porcentaje de puntuaciones por debajo del directo del participante. Este valor es presentado como un número entre 0 y 100 en el cuadro de resultados.
% Correctos	Porcentaje de cantidad de respuestas correctas entre la cantidad total de elementos.
% Contestados	Porcentaje de cantidad de elementos que intentó responder entre cantidad total de elementos.
% Exactitud	Porcentaje de cantidad de respuestas correctas entre cantidad de elementos que intentó responder.



RAZONAMIENTO VERBAL

Definición de la Escala

La Prueba de Razonamiento Verbal evalúa la habilidad de una persona para usar las palabras de una manera lógica. Esta prueba consta de elementos que implican una comprensión del vocabulario, la pertenencia a una clase y las relaciones entre las palabras. Mide la habilidad para percibir y entender las ideas y conceptos expresados verbalmente. Aunque esta prueba es una medida de la habilidad de razonamiento, más que de los logros educativos, generalmente se reconoce que las puntuaciones de las pruebas de razonamiento verbal son sensibles a los años de escolarización.

Descripción de los Resultados

En comparación con el grupo de referencia seleccionado, el desempeño de Manuel García en la Prueba de Razonamiento Verbal indica que ella tiene un nivel 'un poco superior al promedio' de habilidad de razonamiento verbal. Esto sugiere que debería por lo menos ser tan capaz sino un poco más capaz que la mayoría del nivel graduado, de entender conceptos e ideas verbales complejos, de percibir las relaciones entre estos y deducir sus consecuencias lógicas. Ella ha demostrado tener una habilidad para el uso de la palabra de una manera lógica y razonada y es capaz de percibir las relaciones lógicas que vinculan los diferentes conceptos verbales.

El desempeño de Manuel García en la prueba de Razonamiento Verbal indica que tiene una habilidad para formular argumentos un tanto lógicos y un poco razonados. Como consecuencia, debería ser capaz de entender relativamente instrucciones y explicaciones complicadas sin una dificultad desproporcionada. Sin embargo puede tomarle un poco más de tiempo del que le tomaría a algunos del nivel de graduados, apreciar plenamente los subtítulos de argumentos muy complejos, ella no obstante, debería ser capaz de explicar la gran mayoría de las ideas con un alto grado de claridad y con relativa facilidad. Es probable que aprenda material verbal complejo por lo menos tan rápido como la mayoría de los del nivel graduado, y captar nuevas ideas con relativa facilidad. Como resultado, debería estar en capacidad de beneficiarse del entrenamiento y de los programas de desarrollo que requieren un nivel muy alto de habilidad verbal y en los cuales los participantes deben aprender material verbal muy complejo.

GRÁFICO DE RESULTADOS

Escala	Descripción	P. Dir.	Int.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punt.'T'	%il
RV1	Razonamiento Verbal	21	25						6				53	60

Normas Utilizadas:

Razonamiento Verbal = 1202 Graduate/Managerial

Escal a	Descripción	% Correctos	% Contestados	% Exactitud
RV1	Razonamiento Verbal	60	71	84